

Принят на пед. совете №1  
«31» 08 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ «Д/с №38 «Дельфин»

Ю.В.Демьянова  
Приказ № 100 от «31» 08 2020 г.



**Учебный план**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №38 «Дельфин» г.Альметьевска»  
на 2020 - 2021 учебный год.



### Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №38 «Дельфин» г.Альметьевска»  
на 2020-2021 учебный год.

Учебный план МБДОУ на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ;
- Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- Методическими рекомендациями по организации обучения татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях №15588/13 от 08.11.2013 г.;
- Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Дельфин» г.Альметьевска»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Дельфин» г.Альметьевск».

Учебный план МБДОУ «Д/с №38 «Дельфин» г.Альметьевск» является нормативным актом устанавливающим перечень образовательных областей и видов образовательной деятельности, а также объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в разных возрастных группах.

МБДОУ «Д/с №38 «Дельфин» г.Альметьевска» обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Дельфин» г.Альметьевска» (далее ООП ДОУ)

В 2020-2021 учебном году в учреждении функционирует 5 групп для детей дошкольного возраста:

- Первая младшая группа (2-3 года) - 1 группа
- Вторая младшая группа (3-4 лет) - 1 группа
- Средняя группа (4-5 лет) - 1 группа
- Старшая группа (5-6 лет) - 1 группы
- Подготовительная группа (6-7 лет) - 1 группы

Режим дня в ДОУ гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности воспитанников в детском саду осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.



В структуре учебного плана во всех группах выделена только инвариантная (обязательная) часть, которая обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования и составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность (далее ОД).

Продолжительность ОД для детей 2-3 года- по 8-10 минут, для детей 3-4 лет – не более 15 минут, для детей 4-5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе – не более 10 минут, во второй младшей группе не более 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, в старшей – не более 45 минут, в подготовительной – не более 1,5 часов.

В середине времени, отведенного на ОД, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первой младшей группе в первую и во вторую половину по 8-10 минут

В январе для воспитанников ДОО организуются рождественские каникулы (с 01.01.2017 по 08.01.2017), во время которых детский сад не работает, дети отдыхают вместе с родителями – законными представителями.

В летний оздоровительный период организуется активный отдых детей, проводится только образовательная деятельность по художественно эстетическому и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН 2.4.1.3049-13 к объему образовательной нагрузки.

| Организованная образовательная деятельность |   |  |                       |                |                |                         |
|---|---|--|-----------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| № п/п                                       | Образовательная область                                   | Периодичность, согласно возрастным группам   |                       |                |                |                         |
|   |   | Первая Младшая группа  | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| <b>Инвариантная (обязательная часть)</b>    |   |  |                       |                |                |                         |
| 1   | Социально-коммуникативное развитие                        | Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах |                       |                |                |                         |
| 2   | Познавательное развитие                                   |  |                       |                |                |                         |
|   | Формирование элементарных математических представлений    | 1  | 1                     | 1              | 1              | 2                       |
|   | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1  | 1                     | 1              | 1              | 1                       |
|   | Развитие познавательно-исследовательской деятельности     | Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах |                       |                |                |                         |



|                                  |   |  |                                  |  |  |                                    |
|----------------------------------|---|--|----------------------------------|--|--|------------------------------------|
| 3                                | <b>Речевое развитие</b>   |  |                                  |  |  |                                    |
|                                  | Развитие речи, подготовка к обучению грамоте  | 1  | 1                                | 1  | 2  | 2                                  |
|                                  | Обучение детей татарскому языку   | -  | -                                | Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах | 1  | 2                                  |
|                                  |   |  |                                  |  | Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах |                                    |
| Чтение художественной литературы | Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, ежедневно |  |                                  |  |  |                                    |
| 4                                | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  |  |                                  |  |  |                                    |
|                                  | Рисование   | 1  | 1                                | 1  | 2  | 2                                  |
|                                  | Лепка   | 1  | 0,5                              | 0,5  | 0,5  | 0,5                                |
|                                  | Аппликация  | -  | 0,5                              | 0,5  | 0,5  | 0,5                                |
|                                  | Конструктивно-модельная деятельность  | Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах |                                  |  |  | 1                                  |
|                                  | Музыкальная деятельность  | 2  | 2                                | 2  | 2  | 2                                  |
| 5                                | <b>Физическое развитие</b> Физическая культура  | 3  | 3                                | 3  | 3<br>(2 в помещении, 1 на воздухе)   | 3<br>(2 в помещении, 1 на воздухе) |
|                                  | Продолжительность одной образовательной деятельности (в минутах)                                      | 10 мин   | 15 мин                           | 20 мин   | 20 и 25 мин  | 30 мин                             |
|                                  | Комментарии к проведению образовательной деятельности   | Проводится в первую и вторую половину дня  | Проводится в первую половину дня | Проводится в первую половину дня   | Проводится в первую и вторую половину дня  | Проводится в первую половину дня   |
|                                  | Всего нагрузка по инвариантной части (Количество ОД в неделю)   | 10   | 10                               | 10   | 13   | 16                                 |
|                                  | <b>Итого:</b><br>Максимальный объем недельной   | 1ч.40мин   | 2ч. 50мин.                       | 3ч.20мин.  | 5 ч. 00 мин  | 7 ч.00мин.                         |

| II. Совместная деятельность педагога и детей. |   |                       |                       |                |                |                         |
|---|---|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Образовательные области                       | Виды совместной деятельности                                      | Возрастные группы     |                       |                |                |                         |
|   |   | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Социально-коммуникативное развитие            | -игровая деятельность;<br>- трудовая деятельность;<br>- дежурство | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Познавательное развитие                       | -наблюдения в природе (на прогулке)                               | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Речевое развитие                              | - приобщение к художественно                                      | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |



|  |  |                   |                   |                   |                   |                   |
|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|  | й литературе;<br>- ситуативные<br>беседы;<br>-игры:<br>сюжетно-<br>ролевые,<br>режиссерские,<br>игры-<br>драматизации. |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | - музыкально-театрализованная деятельность   | 1 раз<br>в неделю | 1 раз<br>в неделю | 1 раз<br>в неделю | 1 раз<br>в неделю | 1 раз<br>в неделю |
|  | - музыкальный досуг  | 1 раз<br>в месяц  | 1 раз<br>в неделю | 1 раз<br>в месяц  | 1 раз<br>в месяц  | 1 раз<br>в месяц  |
| <b>Физическое развитие</b>                 | - утренняя гимнастика;<br>- закаливающие процедуры;<br>- гигиенические процедуры.                                      | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
|  | - подвижные игры   | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
|  | - прогулки   | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
|  | - физкультурный досуг  | 1 раз<br>в месяц  | 1 раз<br>в месяц  | 1 раз<br>в месяц  | 1 раз<br>в месяц  | 1 раз<br>в месяц  |

### III. Самостоятельная деятельность детей.

| Образовательные области                    | Виды деятельности  | Возрастные группы     |  |                |                |                         |
|--|--|-----------------------|--|----------------|----------------|-------------------------|
|  |  | Первая младшая группа | Двухвозрастная группа «Солнечные лучики» | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | -игровая деятельность;<br>- общение;<br>- игры по интересам;<br>- самообслуживание | ежедневно             | ежедневно                                | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| <b>Познавательное развитие</b>             | самостоятельная деятельность в центрах развития                                    | ежедневно             | ежедневно                                | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| <b>Речевое развитие</b>                    | самостоятельная деятельность в центрах развития                                    | ежедневно             | ежедневно                                | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | самостоятельная деятельность в центрах развития                                    | ежедневно             | ежедневно                                | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| <b>Физическое развитие</b>                 | самостоятельная деятельность на прогулке и в центрах развития                      | ежедневно             | ежедневно                                | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |